

Управление образования Исполнительного комитета
г. Набережные Челны

Принят
на педагогическом
совете МБДОУ
«Детский сад №3 «Эллюки»
«28» 08 2024 г. №1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Эллюки»
Шестак И.В.
«29» 08 2024 г.

Годовой план

МБДОУ «Детский сад № 3 «Эллюки»

2024/2025 уч. год.

г. Набережные Челны

Содержание:

№	Содержание	Страница
1.	Анализ образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Эллюки» в 2024-2025 учебном году.	3
1.1.	Общие сведения об учреждении.	3
1.2.	Анализ годовых задач.	4
1.3.	Взаимодействие с родителями	15
1.4.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	17
1.5.	Изучение государственных языков РТ.	19
1.6.	Подготовка детей к школе.	20
1.7.	Характеристика педагогических кадров.	22
	Выводы и перспективы	23
2.	Методическая тема. Задачи педагогического коллектива на 2024/2025 уч. год	24
3.	Организационно-методическая работа	25
4.	Циклограмма основных мероприятий	30
4.1.	План основных мероприятий	30
4.2.	Мероприятия с детьми	32
4.3.	План работы со способными детьми	33
5.	Совещания при заведующем	35
6.	План работы с родителями	37
7.	График контроля воспитательно-образовательного процесса	41
8.	Работа с кадрами	42
8.1.	План повышения квалификации педагогических работников	42
8.2.	План работы по повышению профессионального мастерства педагогов	42
8.3.	План работы с начинающими педагогами	43
8.4.	Наставничество	43
	Приложения:	
	Приложение № 1 «План реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на 2024-2025 учебный год	
	Приложение № 2 «План мероприятий МБДОУ № 3 «Эллюки» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч. г.»	

1. Анализ образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Эллюки» в 2023-2024 учебном году.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №3 «Эллюки» расположен в типовом двухэтажном здании по адресу: 423820, РТ, г. Набережные Челны, ул. Гвардейская, д. 11 (С-30 Б). Телефон/факс: 8(8552) 70-76-69; 70-80-01; e-mail: sad0300@mail.ru.

Режим работы: понедельник-пятница 06.00-18.00 ч.

Детский сад № 3 "Эллюки" расположен в посёлке Сидоровка, на окраине города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположено МБОУ «СОШ № 9», МБДОУ «Детский сад № 58 «Тополек», детская библиотека, мечеть.

МБДОУ «Детский сад №3 «Эллюки» 2 категории работает на основании лицензии Министерства образования и науки РТ в г. Набережные Челны № 6835 серия 16Л01 регистрационный № 0002757, срок действия - бессрочно.

Учредителем образовательного учреждения является Исполнительный комитет муниципального образования г. Набережные Челны.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Эллюки» функционирует с 1979 года. Проектное количество мест в ДОУ – 250, количество воспитанников – 298 чел.

Детский сад № 3 «Эллюки» посещают дети от 1,6 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления в АИС «Электронный детский сад», в соответствии с положением о приеме детей и комплектовании групп.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 13 групп, из них 4 группы – с обучением на татарском языке:

- Группа раннего возраста (1,6-2 года) 1
- 1-е младшие группы (2-3 года) - 2
- 2-е младшие группы (3-4 года) - 2
- Средние группы (4-5 лет) - 2
- Старшие группы (5-6 лет) - 3
- Подготовительные группы (6-7 лет) - 3

В детском саду функционируют:

- Методический кабинет
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет по обучению детей родному языку
- Кабинет дополнительных образовательных услуг
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Зимний сад
- Медицинский кабинет
- Бассейн
- Зона по обучению детей БДД

Коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

1.2. Анализ годовых задач.

В 2023-2024 уч. году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжить работу по формированию базовых ценностей «Жизнь», «Здоровье», используя вариативные формы и методы воспитания основ ЗОЖ и информационной безопасности.
3. Совершенствовать систему духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников посредством эффективной реализации календарного плана воспитательной работы.

Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач проводилась согласно годовому плану ДОУ.

1-я годовая задача - Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

Данная задача решалась комплексно в ходе выполнения всего годового плана ДОУ. По запросам педагогов проведены индивидуальные, подгрупповые, фронтальные консультации по физическому, речевому, социально-коммуникативному развитию дошкольников. Особую тревогу у педагогов вызвал вопрос обучения грамоте, начиная со 2 мл. группы. Организован семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО в разных возрастных группах». Цель: Познакомить педагогов с этапами работы по обучению грамоте младших-старших дошкольников в соответствии с ФОП.ДО. В ходе семинара проведён сравнительный анализ планируемых результатов речевого развития детей (обучение дошкольников элементам грамоты), обозначенных в ФОП ДО и программе «От рождения до школы».

Педагогами Шаймуратовой Г.М., Ильясовой Д.Г., Насертдиновой З.Ф. и Черкасовой Т.Н. организованы мастер –классы «Цикл игр по обучению грамоте в младших, средних, старших, подготовительных группах». Для систематизации работы по данному разделу программы решено в режиме дня выделить постоянное время для обучения детей грамоте.

Педагоги активно делятся своим опытом работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, участвуя в республиканских, региональных и городских семинарах по различным направлениям развития детей - на МО № 2 педагогов-психологов, воспитателей, воспитателей по обучению детей родному языку, инструкторов по ФК. Шарафутдинова И.Р. и Вафина Г.М. приняли участие во Всероссийской НПК «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников» (г. Елабуга), «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» (НГПУ). Гавсутдинова А.М. выступила с опытом работы «Степ-аэробика как инновационная здоровьесберегающая технология в д/с» на II очной республиканской НПК «Инновационные технологии как средство повышения качества ДО». Результаты работы активно освещаются педагогами в печати различного уровня – в сборниках материалов городских семинаров, майских совещаний воспитателей, муз. руководителей, инструкторов по ФК, в электронных сборниках «Моя отчизна», педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята», Всероссийских сетевых изданиях «Магистр», «Интеллект» и др.

Повышению компетентности педагогов по реализации ФОП ДО способствовало их обучение на курсах повышения квалификации на базе НГПУ (6 чел.), участие в вебинарах и заочных конференциях. Методическую активность педагогов в распространении опыта работы можно увидеть из нижеприлагающейся таблицы.

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2023-2024 уч. году.

№п /п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Шамсутдинова А.Д.	<ul style="list-style-type: none"> - печать - выступление - подготовка воспитанников - печать - мастер-класс - выступление 	<ul style="list-style-type: none"> - Сетевое издание «Магистр» - «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации в условиях реализации ФГОС» -«Ярмарка дружбы народов» в честь Года национальных культур и традиций» - Эл. сборник - «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста» - «Особенности интеграции образовательных областей в речевом развитии дошкольников». - «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в рамках реализации ФОП ДО» 	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный МО Муниципальный Муниципальный МО Всероссийский
2	Ильясова Д.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - печать - мастер-класс - печать - мастер-класс - выступление - выступление 	<ul style="list-style-type: none"> - Сетевое издание «Магистр» -«Цикл игр по обучению грамоте в младших, средних, старших, подготовительных группах - Эл. сборник - «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста» - «Особенности интеграции образовательных областей в речевом развитии дошкольников». - «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» - «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в 	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный Образовательное учреждение Муниципальный МО Региональный Всероссийский

			рамках реализации ФОП ДО»	
3	Черкасова Т.Н.	-мастер-класс	-«Цикл игр по обучению грамоте в младших, средних, старших, подготовительных группах»	Образовательное учреждение
4	Уразаева Г.Ш.	- выступление ООД -Печать	-«Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» - «Кышлаучы кошларга ярдәм итик» - Сетевое издание «Интеллект», “Академия успеха” - Педжурнал «Казанский школьник и дошколята»	Зональный Муниципальный Федеральный Федеральный
5	Мухаметшина И.Г.	- Печать выступление	- Сетевое издание «Магистр» -«Современные технологии развития профессиональных компетенций» воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	Федеральный Региональный
6	Леонова Л.А.	- Печать - выступление	- Сетевое издание «Магистр» -«Современные технологии развития профессиональных компетенций» воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	Федеральный Региональный
7	Гавсутдинова А.М.	печать - выступление -печать выступление+ООД - выступление	- «Современные подходы в патриотич. воспитании старших дошкольников средствами ФК» - Эл. сборник «Моя отчизна» -“Степ-аэробика- как инновационная здоровьесберегающая технология в д/с” - “Современные практики в работе инструктора по ФК ДОУ” - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры». «Смотр строя и песни» - «Современные подходы в организации нравственно-	Муниципальный Региональный Республиканский Муниципальный Республиканский МО

		<ul style="list-style-type: none"> - печать - выступление - выступление - печать выставка игр, пособий 	<p>патриотическом воспитании дошкольников через физическую, познавательную, игровую деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эл. журнал «Идеи образования» - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - Современные технологии физического воспитания в ДОУ» - Эл. сборник «Организация работы инструктора по ФК ДОУ в соответствии с ФОП ДО» - «Реализация проекта «Физкультурная «Воркаут-кидс» площадка для детей 4-7 лет» 	<p>Федеральный Муниципальный МО Муниципальный Муниципальный</p>
8	Галеева Г.Г.	мастер-класс	«Бибинур эби экиятлэре» һәм «Сказки Бабушки Матрёны» курсәтмә материаллар тупланмаларын кулланып балаларга рухи-әхлакый тәрбия бирү»	Муниципальный
9	Шаймуратова Г.М.	<ul style="list-style-type: none"> -мастер-класс - мастер-класс - выступление - выступление - ООД 	<ul style="list-style-type: none"> -«Цикл игр по обучению грамоте в младших, средних, старших, подготовительных группах», -«Экологическое воспитание в ДОУ через проектную деятельность» - «Современные подходы к экологическому образованию детей дошкольного возраста» - «Әңгәмэләр аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның патриотик, рухи-әхлакый сыйфатларын тәрбияләү» (методик эсбапны презентацияләү). - Итоговое занятий для учителей СОШ № 9. 	<p>Образовательное учреждение МО Муниципальный Муниципальный Районный</p>

10	Насертдинова З.Ф.	- мастер-класс - ООД - выступление	-«Цикл игр по обучению грамоте в младших, средних, старших, подготовительных группах», - «Без яхшылык эшлибез» - “Балаларга эхлакый – патриотик тәрбия бирүгә заманча караш: тәҗрибә һәм яңа алымнар”	Образовательное учреждение Муниципальный Муниципальный
11	Иванова Н.Д.	- выступление - мастер-класс	- «Культурно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с русским народным фольклором» - «Русские народные игры как средство приобщения ребенка-дошкольника к национальной культуре и традициям русского народа»	Республиканский МО
12	Лялина А.Р.	- печать - выступление	- Эл. сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» - «Воспитание и развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФОП ДО»	Федеральный Региональный
13	Вафина Г.М.	-выступление - печать - выступление - выступление - печать	- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - Эл. сборник - «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста» - «Белем бирү сыйфаты белән идарә итү алымы буларак заманча технологиялар» - “Билигвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольника” ” - «Организация работы с детьми до 3 лет в условиях ДОУ»	Всероссийский Муниципальный Республиканский Всероссийский Муниципальный

14	Халиуллина А.Ф.	- печать	- Педжурнал «Казанский школьник и дошколята» - Сетевое издание «Интеллект»	Федеральный
15	Прохорова Н.В	- Печать - печать - печать	- «Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» - Педжурнал «Казанский школьник и дошколята» - Эл. сборник «Педагогическое мастерство-2023»	Муниципальный Федеральный Муниципальный
16	Галиуллина А.И.	- печать - печать - печать	- «Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» - Педжурнал «Казанский школьник и дошколята» - Эл. сборник «Педагогическое мастерство-2023»	Муниципальный Федеральный Муниципальный
17	Мифтахова Ф.М.	- печать - ООД	- «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста» - «КАМАЗ- наша гордость»	Муниципальный Муниципальный
18	Пугачева В.А.	Выступление	- «Нарушение поведенческих реакций у детей дошкольного возраста: причины, профилактика и коррекция»	МО
19	Шарафутдинова И.Р.	- подготовка воспитанников - выступление -выступление - выступление	-«Ярмарка дружбы народов» в честь Года национальных культур и традиций» - «Ознакомление дошкольников с культурой народов РТ как одно из направлений воспитательной работы в ДОУ». - «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый тәрбия бирүдә бәйрәмнәрнең роле» - “Билигвальное и	Муниципальный Республиканский Муниципальный Всероссийский

		<ul style="list-style-type: none"> - выступление - выступление - печать 	<p>полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольника”</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Һәнәри осталыкны үстерү чарасы буларак педагогның конкурс хәрәкәтендә катнашуы” - “Балаларда китап укуча кызыксыну уятуда заманча алымнар куллану” - «Организация работы с детьми до 3 лет в условиях ДОУ» 	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p>
20	Закирова Н.А.	выступление	«Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ – традиции и инновации»	Республиканский
21	Хузина Ф.Ф	<ul style="list-style-type: none"> - выступление - выступление - ООД 	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование приёмов конструирования в развитии творческих способностей дошкольников» - Проектная деятельность как средство формирования духовно-нравственных, нравственно-патриотических качеств дошкольников». - «Дустың булмаса-эзле, тапсаң-югалтма» 	<p>МО</p> <p>Республиканский</p> <p>Муниципальный</p>

Одной из форм транслирования педагогического опыта, а также повышения профессионального мастерства по реализации ФОП ДО является участие педагогических работников в конкурсном движении различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах, 2023-2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	«Воспитатели России-2023»	Федеральный	1 место в региональном этапе
2	Конкурс метод. Разработок «Педагогическое мастерство-2023»	Республиканский	Лауреат 3 ст.
3	Конкурс на лучшую образовательную программу доп.образования «Развитие-2023»	Всероссийский	1 место
4	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	2 место
5	Фестиваль-конкурс «Планета будущего»	Всероссийский	3 место
6	Фестиваль «Дружба народов»	Международный	Лауреат 2 ст.

7	Конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее»	Республиканский	3 место
8	Конкурс-акция по сбору отработанных источника тока. Номинация “Самый активный детский сад”	Республиканский	2 место в муниципальном этапе
9	Конкурс презентаций. Направление «Окружающий мир»	Региональный	3 место
10	Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	1 место
11	Конкурс авторских видеороликов для педагогов «Мой мастер-класс-2024»	Региональный	Лауреат 3 ст.
12	Конкурс методических разработок “Мастерская педагога. Путь к успеху”	Всероссийский	1, 3 место
13	Конкурс педмастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	2 место
14	Конкурс пед.проектов «Радуга открытий»	Всероссийский	3 место
15	Конкурс творческих работ «Навстречу к звёздам»	Республиканский	2 место
16	Методический конкурс “Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар ”	Республиканский	1,2,3 место
17	по работе с родителями “Формула взаимодействия ДОУ и семьи”	Региональный	2 место
18	Конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ»	Республиканский	2 место
19	«Учёная пчёлка-3»	Всероссийский	3 место

Участие воспитанников в конкурсах 2023-2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. нет тебя красивей, Татарстан родной»	Республиканский	2,3 место
2	«Таланты России»	Всероссийский	1 место
4	Соревнования «Осенний кросс» (МО № 2)	Муниципальный	2 место
35	Конкурс рисунков «Я горжусь тобой, паап»	Районный	1 место
6	Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель-2023»	Республиканский	1 место
7	«Звёздная осень»	Республиканский	3 место
8	Соревнования «Детское троеборье» (МО № 2)	Муниципальный	3 место
9	«Таланты Атланта»	Всероссийский	2 место
10	Конкурс-олимпиада «Умный мамонтёнок»	Международный	2 место
11	Конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Лауреат 1 ст.
12	Творческий конкурс «Природа родного края»	Всероссийский	Победитель

13	«Умная синица»	Международный	2 место
14	Интеллектуальная олимпиада «Умники России»	Всероссийский	3 место
15	Конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	Республиканский	2 место
16	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	2 место
17	Фестиваль национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы»	Республиканский	2 место
18	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	1,2,3 место
19	Соревнования «Зимние олимпийские игры» (МО № 2)	Муниципальный	1 место
20	Конкурс чтецов «Живое слово»	Всероссийский	1 место
21	Шахматный турнир «Пешечный штурм»	Муниципальный	1,2,3 место
22	Творческий конкурс «Защитником быть – Родине служить!»	Всероссийский	1 место
23	Соревнования «Эстафетный бег» (МО № 2)	Муниципальный	1 место
24	Конкурс изобразительности «Волшебный мир цветов и красок»	Всероссийский	1 место
25	Фестиваль юных исполнителей «Первые шаги»	Республиканский	Лауреат 3 ст.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод – коллективом ДОУ проведена активная работа по транслированию своего опыта работы по различным направлениям. Участие педагогов в методических конкурсах и семинарах способствуют развитию творческого потенциала, раскрытию новых возможностей педагогов, достижению оптимальных результатов в образовании и воспитании дошкольников. Педагогам оказано методическое сопровождение по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП. Учитывая вышесказанное, считаем, что годовая задача решена.

Перспектива:

Необходимо продолжить работу по повышению компетенций педагогов по реализации ФОП ДО, активному участию педагогов в значимых очных конкурсах профмастерства и конкурсах для воспитанников.

2-ая годовая задача - Продолжить работу по формированию базовых ценностей «Жизнь», «Здоровье», используя вариативные формы и методы воспитания основ ЗОЖ и информационной безопасности.

Анализируя выполнение годовой задачи, можно отметить ряд мероприятий:

- Проведен педсовет «Спортивные игры в детском саду как эффективное средство развития физических качеств дошкольников». Цель – совершенствовать работу по формированию у старших дошкольников осознанного отношения к здоровью. В ходе деловой игры педагоги закрепили знания о формировании базовых ценностей у дошкольников «Жизнь» и «Здоровье» через различные формы работы с ними (беседы, досуги, спортивные мероприятия, игры). Вспомнили, уточнили - какие элементы спортивных игр вводятся в старшем дошкольном возрасте согласно ФОП ДО.

- Тематический контроль в группах старшего дошкольного возраста № 1,2,3,8,11,13 «Организация спортивных игр на прогулке» показал, что данная работа ведется недостаточно системно и регулярно, отсутствует разнообразие форм работы с детьми и родителями по привлечению к активным видам спорта дошкольников. Цель проверки - выявление систематизации проведения педагогами спортивных игр в режиме дня. Самостоятельная деятельность детей на прогулке сводится к «самостоятельным играм с выносным материалом» без указания конкретных действий или атрибутов, предполагающих двигательную активность.

В группах № 8,2,11,6 изредка планируется обучение элементам футбола, ведение, ловля мяча, игры со спортивным инвентарем. Тем не менее, во всех проверяемых группах (в помещении и на участке) созданы все условия для организации активной самостоятельной двигательной деятельности дошкольников, организации спортивных игр (хоккей, футбол). Осмотр спортивных уголков в группах показал достаточную их оснащенность спортивными атрибутами – мячами разных размеров, атрибутами для п/и, ОРУ, для профилактики плоскостопия и координации движений, меткости, гибкости, ловкости. На участках групп в арсенале детей имеются футбольные ворота, обручи, скакалки, мячи и др. спортивный инвентарь.

- Инструктором по ФК Гавсутдиновой А.М. организован мастер-класс по организации п/игр с элементами спорта в группах старших дошкольников. Подчеркнула необходимость их проведения воспитателями в течение года на прогулке.

- В индивидуальном порядке, через папки-передвижки для педагогов и родителей проведены консультации «Методические рекомендации по подготовке детей к сдаче норм ГТО» (для подг. групп), «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?». Даны рекомендации по работе с «неготовыми» детьми (по итогам МКР).

Зав. ДОУ Шестак И.В. напомнила всем педагогам, что ДОУ участвует в федеральном конкурсе грантов с проектом «Спортплощадка нашей мечты». В случае победы в ДОУ будут созданы оптимальные условия для обучения детей массовым спортивным играм.

В течение года уделено особое внимание формированию основ здоровьесбережения и безопасности на водных объектах. Оформлены папки-передвижки, баннер в холле для родителей по безопасности детей на льду. В рамках преемственности со школой для детей организованы спортивные соревнования «Осторожно! Тонкий лёд!» между детьми подг. групп и учениками СОШ № 9. В группах проведен цикл игр, бесед по безопасному поведению детей на льду вблизи водоёмов в осенне-зимний, весенний период.

Вывод:

В ДОУ сложилась определённая система по данному направлению работы, педагогами групп проводится разносторонняя работа по физическому воспитанию дошкольников, формированию основ безопасности с использованием разнообразных форм и средств обучения. Вместе с тем имеется ряд недочетов, связанных с информационной безопасностью, а также взаимодействием с родителями по формированию здоровьесбережения у дошкольников. Считаем, что данная годовая задача решена в полном объёме.

Перспектива:

На следующий год необходимо продолжить работу по воспитанию у дошкольников ответственного отношения к своему здоровью, безопасному поведению на водных объектах, дома, на дорогах, в общении с незнакомыми людьми, а также в сети Интернет, используя любые моменты, ситуации общения с детьми. Воспитателям активнее привлекать родителей к решению поставленных задач.

3-я годовая задача - Совершенствовать систему духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников посредством эффективной реализации календарного плана воспитательной работы.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

Для решения данной задачи с целью совершенствования системы работы педагогов по организации образовательной деятельности дошкольников в вопросах духовно-нравственного воспитания проведены Неделя добра и Неделя нравственности, в рамках которых педагогами Фархиевой Г.М., Лялиной А.Р., Шамсутдиновой А.Д. Зальцман О.А., Ивановой Н.Д. показаны открытые занятия. Воспитателем Шамсутдиновой А.Д. на педагогическом совете проведена практическая консультация «Нравственно-патриотические дидактические игры», презентация д/игр для старшего дошкольного возраста.

Особый акцент в течение года сделан на нравственном воспитании средствами ЧХЛ. На открытых занятиях через комплекты «Сказки бабушки Матрёны» и «Сказки бабушки Бибинур»

воспитатели воспитывают в детях такие нравственные ценности как «Труд», «Доброта», «Взаимопомощь», «Дружба» и др.

На педсовете «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиционных ценностей русского и татарского народов» педагог гр. № 2 Иванова Н.Д. подвела мини-итог реализации долгосрочного проекта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с русской народной культурой, познакомила коллег с опытом работы об использовании народных сказок в нравственном воспитании дошкольников, активно используя комплект «Бабушкины сказки». На городском семинаре для татарских групп Комсомольского района «Татар һәм рус халыкларының традицион байлыклары нигезендә, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга рухи- әхлакый тәрбия бирү», организованного на базе нашего ДОУ, педагоги – слушатели семинара, дали высокую оценку проведённым открытым занятиям, отметили актуальность их содержания и педагогическое мастерство воспитателей. Галеевой Г.Г. проведен мастер-класс/презентация методического комплекта “Бабушкины сказки”. Транслировано методическое пособие «Балалар бакчасында иртэнге эңгәмәләр һәм уеннар методик жьентыгы» по планированию утренних бесед с детьми в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ. Вместе с тем, в этом учебном году не удалось организовать конкурс на лучшую разработку конспекта ООД по формированию традиционных ценностей народов РФ (на основе комплекта «Бабушкины сказки»). С целью создания банка идей по использованию ЧХЛ в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников данный конкурс необходимо запланировать на след. уч. год.

В ходе тематической проверки «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей» отмечены группы № 1, 11,8,3,2, где достаточно планируется работа по данному направлению. Тем не менее, не во всех группах среднего-старшего дошкольного возраста систематически планируется работа по ознакомлению со знаменательными датами нашей страны по календарю (н-р, ко Дню инвалидов, ко Дню отца, дню государственного герба РФ). Вместе с тем, контроль показывает, что работа с детьми и родителями проводится, о чём свидетельствуют фотоотчёты педагогов, творческие выставки детей. Стержневым моментом в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников является организация праздников, развлечений, тематических дней патриотического содержания согласно календарному плану воспитательной работы. Проведен анализ массовых мероприятий – День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, Масленица, Зарница и др., которые проведены на достаточно высоком уровне с приглашением большого количества родителей и гостей.

Продолжается активное распространение опыта работы педколлектива по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств к своей стране. Участие руководителя ДОУ Шестак И.В. в региональном этапе XI Всероссийского конкурса профмастерства «Воспитатели России» принесло победу детскому саду - 1 место в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей». На стажировке в рамках республиканских курсов профессиональной переподготовки воспитателей по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО: современные образовательные практики», организованных ИРО РТ, Шестак И.В., Закировой Н.А., Шарафутдиновой И.Р., Гавсутдиновой А.М., Ивановой Н.Д. и Хузиной Ф.Ф. более подробно раскрыта система патриотического воспитания дошкольников в ДОУ через различные образовательные, игровые технологии.

Вывод:

В ДОУ созданы оптимальные условия для формирования духовно-нравственных, нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста. Анализируя выполнение годового плана, можно увидеть, как красной нитью через весь образовательный процесс протекает работа по духовно-нравственному, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Мероприятия календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объёме. Следовательно, данная годовая задача решена.

Перспектива:

На следующий год патриотическое направление работы будет продолжено. В рамках Года семьи необходимо усилить взаимодействие с родителями, сделав акцент на воспитании уважения дошкольников к семейным ценностям. Провести конкурс среди педагогов ДОО на лучшую разработку конспекта ООД по формированию традиционных ценностей народов РФ (на основе комплекта «Бабушкины сказки»).

1.3. Взаимодействие с родителями.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса.

На групповых родительских собраниях обсуждаются вопросы развития и обучения дошкольников по различным направлениям – охрана жизни и здоровья детей, подготовка к школе, развитие речи, безопасность дошкольников, какие игрушки нужны детям и другие вопросы.

В этом году продолжена активная работа по воспитанию патриотического начала у дошкольников. Наивысший воспитательный эффект в формировании патриотических качеств у дошкольников будет достигнут лишь при тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. В течение всего учебного года красной нитью прослеживается работа в данном направлении. Как правило, это в основном мероприятия физкультурной направленности - «Зарница» - военно-спортивная игра, спортивные соревнования в честь 23 февраля с участием пап воспитанников средних групп, смотр песни и строя в честь Дня Защитника Отечества, парад, посвященный Дню Победы и «Солдатская каша». Родители активно включены в работу по воспитанию будущих граждан (особенно гр. № 1,8,13,2,3,11) – подготовка формы к смотру песни и строя, параду, совместная выставка рисунков, боевой техники «Дню Защитников Отечества посвящается», фотоколлажи о службе пап в армии, участии дедушек в ВОВ, сбор информации для Бессмертного полка. Факт участия большого количества родителей в подготовке и проведении Дней Воинской Славы, а также благотворительной ярмарки в честь Великой Победы говорит о том, что родители заинтересованы в воспитании у детей начал гражданского самосознания.

Наблюдения за подготовкой и проведением Дней Воинской Славы (23.02. и 09.05.) в ст. и подг. группах говорят о правильном выборе форм работы с детьми по данному направлению. Положительные отзывы педагогов, родителей и приглашенных гостей, а также яркое эмоциональное отношение детей к проведенным мероприятиям, наталкивают коллектив на внесение новшеств в организацию мероприятий, способствуют расширению социального партнерства. Традиционным остается приглашение на Дни Воинской Славы представителей военкомата, Союза пограничников России и ДШМГ «Барс», а также родителей воспитанников военных профессий. Отзывы гостей можно увидеть в соцсети ВК. В течение года с помощью родителей организованы акции «Дарим тепло», «Письмо солдату». Ежегодно с помощью родителей организуется благотворительная ярмарка в честь дня Победы. Через волонтерскую группу «Своих не бросаем!» коллектив детей, сотрудников и родителей оказали благотворительную помощь участникам СВО. Подобные акции объединяют всех участников образовательных отношений в одну идейную команду, воспитывают дух патриотизма. Участие в акциях «Окна России», «Окна Победы», «Звезда Героя» и др. способствуют формированию у родителей и их детей чувства гражданской принадлежности к родной стране, памяти и уважения к героическому прошлому страны.

Тематические выставки детских рисунков и поделок, участие в совместных с детьми конкурсах являются в ДОО ежегодными и привлекают всё большее количество родителей к участию в них: выставка творческих работ «Портрет Осени», «Герб нашей страны» ко дню госуд. герба РФ, оформление стены Памяти ко Дню Победы «Помним! Гордимся!», «Этих дней не смолкнет слава», «Дню Защитника Отечества посвящается..», подготовка детей к конкурсу чтецов «Природа родного края в стихах» ко Дню защиты животных и др. В этом году в честь Дня отца и Дня матери на территории/в холле ДОО устроены фотосессии «Самый лучший папа», «Вместе с мамой». Педагоги вместе с детьми в группах организовали

видеопоздравления для родителей, творческие выставки, изготовили подарки для своих любимых пап и мам. Спортивный досуг с участием мам «Остров чудес» является еще одним воспитательным мероприятием, которое проводится в ДОУ на протяжении многих лет. Тем самым, способствуют духовному единению детей и родителей (мам, пап), укреплению значимости, роли отца, матери в жизни ребенка.

Неоценима помощь родителей в благоустройстве групп, помещений и территории ДОУ в течение года. Привлечение родителей к подготовке для участия в конкурсах, выставках, благоустройстве и озеленении территории, участков способствует установлению партнёрских, доверительных отношений с педагогами, повышению заинтересованности деятельностью ДОУ. По наблюдениям в течение года за активностью родителей в жизни группы и ДОУ отмечено, что самыми активными являются родители групп № 10,1,2,11,8,7,9,12. Красивым завершением сотрудничества ДОУ и подготовительных групп № 1,8,13 явилось участие родителей а экологической акции «Посади ёлочку» на выпускном утреннике в мае 2024 г. Данная акция введена в традицию детского сада. Привлечение родителей к экологической акции по сбору батареек принесло победу детскому саду - 2 место в номинации «Самый активный детский сад» муниципального этапа республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источника тока (80 кг).

С целью изучения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, совершенствования форм и методов сотрудничества ДОУ и семьи среди родителей воспитанников в апреле 2024 г. проведено он-лайн анкетирование «Ваше мнение» (190 чел.). 27% опрошенных получают информацию о деятельности ДОУ через сообщения педагогов, WhatsApp (23%), родительские собрания (17%) и информационные стенды (14%). Это говорит об активном общении «вживую» педагогов с родителями воспитанников, что является немаловажным в установлении партнерских отношений. В ответах анкеты родители выразили своё желание получать больше информации о повседневных делах детей в группе и работе ДОУ в целом на странице ВК (фотоотчеты с занятий, театра и т.д.). Указывают на активную ленту новостей Татарстана и недостаточность информации о работе ДОУ. 97% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение детей в д/саду. 80% родителей оценивают работу детского сада на «5» и 18% - на «4». Больше всего запомнились родителям мероприятия патриотической направленности, что еще раз указывает на правильный выбор форм и методов работы. Изучив удовлетворенность родителей о качестве проведения платных дополнительных услуг, выявлено, что лишь 70% не имеют претензий. Отмечают низкую результативность занятий, неудобное время проведения кружка, отсутствие показательных выступлений. Неудовлетворённость родителей результатами обучения по доп.программам частично решена - в конце мая 2024 г. проведён отчетный концерт «Лучше всех» по хореографии и вокалу. Прослеживается запрос родителей на расширение перечня кружков - логопедические занятия, кружок по математике, шахматам, танцам, подготовке к школе. Данный факт необходимо учесть в след. уч. году.

При составлении годового плана на 2024-2025 уч. год необходимо учесть результаты анкетирования «Чего Вы ждёте от детского сада?» вновь пришедших родителей групп раннего возраста. Родители просят получить консультации о режиме дня, развитии речи, здоровье детей. Готовы принимать участие в родительских собраниях (59%), конкурсах, выставках, акциях, праздниках, спортивных мероприятиях (58%), посещать открытые занятия (59%). От педагогов родители ждут, в первую очередь, что их ребенок научится навыкам самообслуживания (44%), разговаривать (29%). 58% опрошенных родителей считают, что для успешной адаптации детей к ДОУ необходим единый подход родителей и педагогов к воспитанию детей, соблюдение режима дня и хорошее здоровье ребенка - 64%, доброе отношение воспитателей к ребенку – 76%. Немаловажен и факт готовности ребенка к посещению детского сада считают 50% родителей.

Вывод:

Таким образом, ведется активная работа по педагогическому просвещению родителей по различным направлениям воспитания дошкольников, с использованием традиционных и интерактивных форм взаимодействия. Наиболее эффективным сотрудничеством смело можно считать воспитание у дошкольников патриотического начала. По результатам анкетирования

воспитательно-образовательной работой в ДОУ родители удовлетворены на 97%. Годовая задача решена.

Перспективы:

- В рамках Года семьи совершенствовать работу педколлектива по взаимодействию с родителями воспитанников в ходе реализации календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО. Сделать акцент на воспитании уважительного отношения ребёнка к семейным ценностям. Повысить количество родителей-активных пользователей сайта и страницы ВК детского сада. Создать условия для сплочения родительских коллективов и педагогов в группах раннего возраста.

1.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Повышению качества оказания физкультурно-оздоровительных услуг способствует грамотное проведение ФК занятий в спортзале. Отмечено, что структура занятий по ФК соблюдается, учитываются возрастные особенности и программные требования к проведению занятий. Организуются игры и упражнения на ловкость, скорость, равновесие, гибкость, выносливость. Занятия проходят динамично, интересно, с высокой моторной плотностью. Достаточно хорошую физическую подготовку продемонстрировали дети подг. групп, заняв 1,2 место в спортивных соревнованиях, эстафетах, организованных на базе МБДОУ № 84 «Серебряное копытце». На высоком уровне развиты такие качества как «быстрота», «гибкость», «ловкость». Тем не менее, требуются дополнительные упражнения с мячами на выносливость, равновесие, бег.

Навыки, полученные на ФК занятиях, закрепляются педагогами в группе. Наблюдение за двигательной деятельностью детей в группе показало, что с оформлением специальной зоны для развития крупной моторики, организации п/игр повысилась их активность. Под руководством педагогов дети знакомятся с правилами п/упражнений, игр, правильного использования разметки на полу, новых атрибутов. Дети активны, заинтересованы в выполнении физ. упражнений (прыжки в классики, развитие глазомера, координация движений, ходьба по следам, перешагивание/перепрыгивание). Атрибуты ФК уголка доступны детям, используются по их желанию. Самостоятельные игры в зоне двигательной активности организуются ежедневно, тем самым удовлетворена естественная потребность детей в движении.

Физическое развитие дошкольников находится на постоянном контроле со стороны медперсонала, старшего воспитателя и заведующего ДОУ – ежедневное проведение ООД по ФК, утренней гимнастики на свежем воздухе, гимнастики после сна, организация спортивных праздников и развлечений согласно годовому плану ДОУ. Досуги и развлечения, спортивные эстафеты максимально перенесены на свежий воздух. Остаётся нерешённой проблема обогащения РППС на спортплощадке в соответствии с современными требованиями.

Введение в образовательный процесс дополнительных занятий по плаванию «Дельфиненок», «Спортивная гимнастика», «Футбол» позволили дополнить систему мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. К сожалению, не удалось организовать кружок по степ-аэробике в связи с отсутствием желающих детей.

Исходя из данных мониторинга по ФК на конец года (май 2024 г.) прослеживается положительная стабильность высоких показателей детей по ФК за последние 3 года, что подтверждает эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом.

Результаты мониторинга физического развития детей.

	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Готовые	86%	84%	84%
Условно-готовые	14%	16%	16%
Неготовые	-	-	-

Оздоровление детей начинается с адаптационного периода. Медицинское наблюдение начинается с момента поступления детей в ДОУ. Все дети перед поступлением в детский сад

проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно - психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению. Профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в лёгкой форме.

Итоги адаптации 2024 г.

Лёгкая степень – 29 чел. – 58%

Средняя степень – 21 чел. – 42%

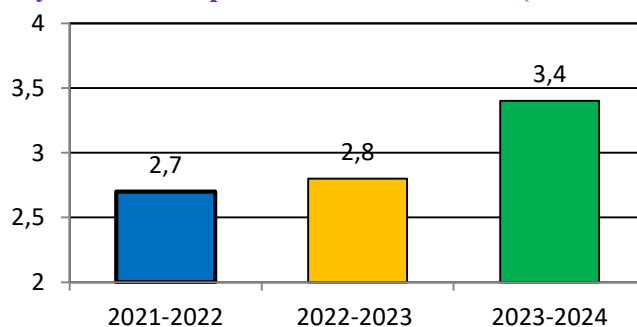
Тяжёлая степень – нет

Итого – 50 детей.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. В работе с детьми учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дети активно, с помощью педагогов включались в педагогический процесс, взаимодействие с развивающей средой, общение и игру со сверстниками. Полученные положительные результаты достигнуты в результате профессионализма воспитателей, их достаточно большого опыта работы с вновь прибывшими детьми в ДОУ, умения эффективно применять индивидуальный подход к детям, а также личностные качества педагогов.

Несмотря на соблюдение санитарно-гигиенических требований, ежедневную санитарно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками ДОУ, строгий пропускной режим прослеживается повышение процента заболеваемости детей до 3,4 д/д. Высокую заболеваемость дают вновь пришедшие дети групп раннего возраста № 4,5,9. Необходимо активизировать оздоровительную работу в ДОУ, обсудить вопросы закаливания, оздоровления на медико-педагогическом совете для младших групп с приглашением родителей.

Пропуски одним ребенком по болезни (в детоднях)



Посещаемость воспитанников

2021-2022 г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 г.
77%	77%	81%

Вывод:

Учитывая вышеизложенное, сделан вывод о построении целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ совместно с родителями. В ДОУ созданы условия для формирования навыков личной безопасности, охране жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Данная деятельность ведётся системно, целенаправленно в течение всего дня, что дает право говорить о стабильности качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Перспективы:

На след год необходимо усилить работу с детьми в развитии выносливости, равновесия, бега, умения обращаться с мячом в ходе обучения элементам командных спортивных игр. Активизировать профилактическую работу с педагогами и родителями по сохранению и укреплению здоровья малышей в ходе выполнения режимных процессов.

1.5. Изучение государственных языков РТ.

Для овладения детьми татарским языком необходимо осуществление деятельностного подхода в обучении. Воспитателем (по обучению детей родному языку) во всех группах проводилась образовательная деятельность по обучению детей языкам с учётом требований ФГОС, вариативной части образовательной программы ДОУ, согласно плану реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В ходе занятий использовались инновационные методики, современные развивающие игровые технологии, схемы, пиктограммы, анимационные сюжеты, аудио записи в рамках игровой, коммуникативной деятельности. Разнообразные игры использовались при введении и закреплении лексики, для формирования умений и навыков разговорной речи. Однако, не во всех группах воспитателями достаточно уделялось время для повторения пройденного материала, игр в рамках УМК «Говорим по-татарски».

На занятиях по татарскому, русскому языку были проведены мероприятия, посвященные поэтам и писателям: А.Алишу, А.Барто, М. Джалилю, Г.Тукаю. Дети на всех праздниках, утренниках поют татарские песни, читают стихи на татарском языке. Дети знают народные татарские и русские игры, песни, стихи, пословицы, поговорки. С интересом слушают и смотрят театрализованные представления на татарском языке, с удовольствием играют в народные, хороводные и подвижные игры.

Грамотная организация образовательного процесса по обучению детей государственным языкам РТ в ДОУ позволила сохранить стабильность высоких результатов. В ходе проведения мониторинга освоения образовательной программы по татарскому языку (с использованием УМК) выявлены хорошие знания русскоязычных детей подготовительных групп.

Усвоение программного материала по татарскому, родному языку за 2023-2024уч.г.

Уровни	Русские группы № 8,13		Татарская группа № 1	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	29	13	19	20
высокий	16 – 55%	6 — 46%	11 – 57%	13 -65%
средний	13 – 45%	7 — 54%	8 – 43%	7 – 35%
ниже среднего	-	-	-	-

Отмечены стабильно высокие показатели в усвоении программного материала по татарскому, родному и русскому языкам за 3 года в подготовительных группах.

Сравнительный анализ усвоения программного материала по татарскому, родному и русскому языкам за 3 года

Годы	результаты по татарскому языку	результаты по родному языку	результаты по русскому языку
2021-2022	Высокий—20 – 51% Средний – 19 – 49%	Высокий—7 — 52% Средний – 6 — 48%	Высокий—14 — 60% Средний – 9 — 40 %
2022-2023	Высокий—19 – 56% Средний – 15 – 44%	Высокий—9 – 58% Средний – 6 – 42%	-
2023-2024	Высокий-16 – 55% Средний -13 – 45%	Высокий-6 — 46% Средний -7 — 54%	Высокий-11 – 57% Средний -8 – 43%

Проведя сравнительный анализ усвоения программного материала за 3 последних года, можно сделать выводы: стабильность работы по обучению детей государственным языкам РТ. Количество детей, имеющих высокий уровень по татарскому языку остаётся на прежнем уровне. Это говорит о хорошем уровне профмастерства воспитателя по обучению детей родному языку. По результатам контроля отмечено системное проведение педагогом организованной деятельности по татарскому языку, а также включение в занятия различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, художественной.

Анализируя нижеприведенную таблицу, отмечен стабильно высокий % охвата детей обучением на татарском языке.

Охват обучением на татарском языке за 3 года

Годы	Количество детей татарской национальности в ДООУ	Кол-во детей в татарских группах	% охвата
2020-2021	161	96	60%
2021-2022	144	96	66%
2022-2023	125	83	66%
2023-2024	124	82	66%

Сведения о поступлении выпускников татарских групп в 1 тат.классы.

Год	Количество выпускников татарских групп	Количество детей, поступивших в 1 тат.кл.	% поступления
2020 г.	20	8	40%
2021 г.	22	1	4%
2022 г.	-	10	18%
2023 г.	-	14	-
2024 г.	22	4	18%

Анализ результатов оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями Концепции МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) показал, что показатель качества «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» достиг третьего (базового) уровня. То есть, в ДООУ обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ в речевом развитии дошкольников. Это ещё раз доказывает системную и плодотворную работу коллектива в данном направлении.

Вывод:

Таким образом, анализ выполнения годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность, эффективность работы по изучению государственных языков. План реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» выполнен в полном объёме, качество обучения государственным языкам по ДООУ в целом - 52 % в/ур.

Перспективы:

- Продолжить работу по повышению педагогической компетентности педагогов ДООУ в области УМК через оформление РППС групп с русским языком обучения, музыкальный зал наглядным демонстрационным материалом по УМК «Говорим по-татарски».

- Совершенствовать работу с татарскими группами по активизации родной речи дошкольников в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

1.6. Подготовка детей к школе.

Высокие показатели интеллектуальной подготовки детей к школе подтверждаются данными мониторинга педагога-психолога. Обследование дошкольников подготовительных к школе групп № 1,8,13 проводилось на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Из 60 чел. готовы к школьному обучению –97%. 58 чел. (IV и III

уровень), что на 12% выше, чем в прошлом году, частично готовы (II уровень) – 2 чел., не готовых детей (I уровень) – нет. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. По предварительному опросу родителей 4 чел. планируют обучение в гимназиях города и 3 чел. в кадетской школе-полиции «Калкан». Развитие воспитанников с III уровнем соответствует возрастной норме. Данные дети могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Детям со II уровнем развития - 2 чел. - требуются дополнительные развивающие занятия и консультации специалистов – логопеда, педагога-психолога, невропатолога (см. аналитическую справку педагога-психолога).

Учитывая проблемы по развитию речи прошлого года, в 2023-2024 уч. г. уделено особое внимание формированию зрительно-моторной координации, развитию звукобуквенного анализа слов. С детьми проведены дополнительные развивающие занятия, организовано методическое сопровождение воспитателей и родителей по вопросам речевого развития детей, формированию предпосылок к обучению грамоте. В этом учебном году отмечена положительная динамика (на 6%) показателей по формированию мыслительных процессов у дошкольников (78 % в/ур.). Остальные показатели остались на прежнем уровне.

Результаты диагностики по подготовке детей к школе за последние 3 года отражены в таблице.

	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2023-2024 уч. г.								
Конец 2023-2024 г.	53	89%	5	8%	2	3%	-	-
2022-2023 уч. г.								
Конец 2022-2023 г.	40	77%	9	17%	3	6%	-	-
2021-2022 уч. год								
Конец 2021-2022 г.	56	74%	14	18%	5	7%	1	1%

Педагогам ДОУ необходимо продолжить работу по развитию речи дошкольников, в частности, по воспитанию звуковой культуры речи, связной речи, обучению грамоте. Продолжить работу педагогов по формированию зрительно-моторной координации, внимания у будущих выпускников, развитию мыслительной деятельности в ходе проведения развивающих игр и упражнений, реализации программ доп. образования «Маленькие логики», «Шашки», «Шахматы» и др.

Мотивационная готовность к обучению в школе 2023-2024уч.г.

	Количество детей	%
Сформирована	47	82%
Не сформирована	5	18%

Подготовка детей к школе включает в себя не только интеллектуальное развитие, но и физическую подготовленность. По результатам диагностики по ФК, готовы к обучению в школе 98% детей.

Вывод:

Учитывая данные педагога-психолога, инструктора по ФК, воспитателя по обучению детей родному языку на конец 2023-2024 уч. г., сделан вывод, что дети подготовительных групп к обучению в школе готовы.

Перспективы:

- Повышение эффективности влияния модернизированной среды на формирование познавательных способностей дошкольников и, как следствие, сохранение высокого уровня готовности воспитанников к школе (уровень развития высших психических функций) не менее 70%.
- Продолжать организацию интеллектуальных турниров по развитию конструкторских способностей, логического мышления с детьми с повышенными способностями (шахматно-шашечный турнир, по скоростному сбору пазлов, конструированию). Чаще включать в образовательный процесс нейроупражнения.

1.7. Характеристика педагогических кадров.

Педколлектив насчитывает 24 педагога – старший воспитатель, 17 воспитателей, 6 узких специалистов (педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по обучению детей родному языку). Все педагоги имеют профильное (дошкольное) образование. За последние 2 года прослеживается нехватка педагогических кадров – воспитателей. Причина – смена сферы деятельности. По предварительным данным, планируют увольнение ещё 3 педагога. Загруженность педагогов (работа в 2 смены) создаёт определенные трудности в качественной реализации годового плана ДОУ, при подготовке к методическим мероприятиям, праздникам, конкурсам профмастерства, детским конкурсам.

Тем не менее, грамотная расстановка педкадров позволила успешно завершить учебный год, прийти к высоким результатам обучения воспитанников, в большей степени реализовать годовой план ДОУ.

В учреждении существует определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФОП ДО: групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в сроки, установленные Приказом МО и НРТ в соответствии с нормативно-правовыми документами. В ДОУ имеется перспективный план по аттестации и курсовой подготовке педагогов по повышению квалификации, разработанный до 2029 года.

Итоги аттестации педагогов в 2023-2024 уч. году: подали заявление 7 педагогов – 6 чел. . на ВКК (Лялина А.Р., Уразаева Г.Ш., Черкасова Т., Фархиева Г.М., Насертдинова З.Ф., Иванова Н.Д.), 1 чел. на 1КК (Прохорова Н.В.).

Категорийность педагогов

	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Высшая кв. кат.	11 – 42%	12 - 46%	14 - 58%
1 кв. кат.	12 – 46%	12 – 46%	9 – 38%
Без кв. кат.	3 – 12%	2 – 8%	1 – 4%
Итого	88%	92 %	96 %

Для сравнения - по городу ВКК-38,7%, 1КК – 41%.

Система подготовки педагогов к предстоящей аттестации в ДОУ заключается:

- составление индивидуального плана повышения проф. уровня педагогов, в т.ч. по теме самообразования, совместный анализ их достижений за межаттестационный период;
- организация в ДОУ методических конкурсов, мастер-классов для педагогов своего ДОУ с последующим распространением опыта работы педагогами на муниципальном и региональном уровне;

- рекомендации и направление педагогов на участие в конкретных конкурсах, семинарах, публикации в печати, разработки рабочих программ и пособий доп. образования;
- заполнение экрана рейтинга педагогов по итогам года;
- посещение открытых мероприятий (семинаров, ООД, выставок, вебинаров) в других ДОУ для обогащения собственного опыта (в заочном/очном формате);
- индивидуальные и групповые беседы с педагогами о повышении/сохранении их проф. уровня, а следовательно, имиджа ДОУ;
- материальное стимулирование педагогов - поощрение педагогов решением балансовой комиссии по оценке качества педагогической деятельности, т.е. повышение зарплаты..

В результате:

- прослеживается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогов за последние 3 года – 86%-96%.
 - за последние 5 лет 4 воспитателя перешли на должность старшего воспитателя/руководителя, что говорит о достаточно высоком профессиональном уровне подготовки педагогов.
- В 2023-2024 уч.г. образовательный уровень педагогов остался на прежнем высоком уровне 92 %. 2 человека (муз. рук.) остаются со средним профессиональным образованием.

Образовательный уровень педагогов

	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Высшее профессиональное	25 - 96%	24 – 92%	24 - 92%
Среднее профессиональное	1 – 4%	2 – 8%	2 – 8%

По итогам 2023-2024 уч. года имеют профильное (дошкольное) образование – 24 педагога. ДОУ укомплектовано педагогами с профильным образованием – 100%.

С целью повышения профессионального уровня 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 час. (Зальцман О.А., Ильясова Д.Г., Лялина А.Р., Шарафутдинова И.Р., Халиуллина А.Ф.). Темы курсов актуальны, способствуют обогащению, уточнению знаний педагогов по реализации ФОП ДО , ФГОС ДО - «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста», «Воспитание и развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие профессиональных компетенций воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО». На осень остаётся 1 чел. - Галиуллина А.И.

Перспективы:

- Сохранить категорийный уровень педагогов не менее 85 %.
- Частично решить кадровый вопрос с воспитателями (закреть 1-2 вакансии).

Общие выводы и перспективы.

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно отметить, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ДОУ, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Координация работы всех участников педагогического процесса позволила добиться положительных результатов. Информация о результатах работы педагогического коллектива ДОУ представлена на официальном сайте детского сада (портал «Электронное образование в Республике Татарстан»).

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность вышеперечисленных проблем побудила в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям и определить перспективы работы в 2024-2025 уч. году:

1. Продолжить работу педагогов по формированию у дошкольников базовой ценности «Доброта», «Взаимопомощь», «Дружба», используя демонстрационный комплект «Бабушкины сказки».

2. Совершенствовать работу с татарскими группами по активизации родной речи дошкольников в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.
3. Развивать социально-коммуникативные навыки, сенсорные способности младших дошкольников как необходимые условия познания окружающего мира.
4. Совершенствовать работу педколлектива по реализации календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.
5. Продолжить активную работу по формированию физических качеств дошкольников, в т.ч. по развитию ловкости, умению обращаться с мячом в ходе обучения элементам командных спортивных игр.
6. Оказать методическое сопровождение педагогов по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП.
7. В рамках Года семьи необходимо усилить взаимодействие с родителями, сделав акцент на воспитании уважения дошкольников к семейным ценностям.
8. Активизировать профилактическую работу с педагогами и родителями по сохранению и укреплению здоровья малышей в ходе выполнения режимных процессов.

2. Методическая тема:

Обеспечить единое образовательное пространство обучения и воспитания дошкольников на основе традиционных семейных ценностей.

Задачи педагогического коллектива на 2024/2025уч.год:

1. Актуализировать работу по формированию у дошкольников патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения семейных традиций.
2. Акцентировать работу педагогов на формирование осторожного и осмотрительного отношения дошкольников к потенциально опасным для человека ситуациям, воспитание осознанного отношения к своему здоровью и выполнению правил безопасности.
3. Внести коррективы в систему билингвального образования дошкольников, обеспечивающие развитие познавательно-речевых способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка.

3. Организационно-методическая работа

Педагогический совет № 1

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 уч. год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период.

Определение перспектив работы на 2024-2025 учебный год.

Дата: август 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Итоги августовских совещаний работников образования.	Зав. ДОУ	
2	Эффективность оздоровительной работы летнего периода.	Ст. м/с	
3	Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ.	Ст. воспитатель	
4	Утверждение проекта плана работы ДОУ на 2024/25уч.год, ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	Ст. воспитатель	
5	Утверждение годового календарно-образовательного графика ДОУ, расписания ООД, планов и рабочих программ педагогов, авторских программ доп. образования	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель Узкие специалисты	
6	Тренинг на предотвращение стресса «Линия жизни»	Педагог-психолог Пугачева В.А.	

Подготовка к педсовету.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Оформление в холле выставки творческих коллективных работ «Российский флаг», приуроченной ко Дню государственного флага РФ.	Ст. воспитатель	в холле ДОУ
2	Смотр групп по подготовке к новому учебному году.	Совет педагогов	19.08.24
3	Анализ работы ДОУ за ЛОП-2024.	Ст. воспитатель, ст. м/с	
4	Разработка проекта годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня, перспективных планов и рабочих программ педагогов.	Ст. воспитатель, Совет педагогов	
5	Выставка детских рисунков, фотогазет «Наше лето!»	Воспитатели ср., ст., подг. групп	в холлах ДОУ

Педагогический совет № 2

Тема: «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»

Цель: Показать важную роль семейных ценностей в успешном обучении и воспитании дошкольников.

Дата: ноябрь 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье	Зав. ДОУ Шестак И.В.	
2	Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ»	ст. воспитатель	
3	Выступление «Роль воспитателя в формировании семейных ценностей и традиций» (из опыта работы)	Воспитатель Насертдинова З.Ф.	
4	Итоги анкетирования родителей «Семейные ценности и традиции»	ст. воспитатель	
5	Тренинг «Семья, какая она....»	Педагог-психолог	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
Неделя семейных традиций:			
1	Разработка рекомендаций для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников	Педагог-психолог	
2	Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»	ст. воспитатель	
3	Тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ»	ст. воспитатель	
4	Консультация «Формирование у детей понятия «семейные традиции» на занятиях»	Воспитатель Мифтахова Ф.М.	
5	Просмотр ООД по духовно-нравственному воспитанию	Воспитатели Уразаева Г.Ш. Мифтахова Ф.М. Вафина Г.М.	
6	Фотовыставка «Моя семья-счастливые моменты»	ст. воспитатель	

Педагогический совет № 3

. Тема: «Безопасность как тренд: как научить детей выбору безопасных стратегий поведения»

Цель: Актуализировать проблему формирования безопасного поведения воспитанников в триаде «педагог-ребёнок-родитель»

Дата: Дата: февраль 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности.	Ст. воспитатель	
2	Знакомство с нормативными правовыми актами, регулирующие вопросы информационной безопасности детей.	Зав. ДОУ	
3	Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	
4	Итоги видеосюжетов дошкольников «Как ты поступишь?»	Ст. воспитатель	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Оперативный контроль «Соблюдение ТБ на занятиях по ФК»	Ст. воспитатель, ст. м/с	
2	Тематический контроль ««Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»»	Ст. воспитатель Закирова Н.А.	
3	Консультация для родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	воспитатели ст., подг. групп	
4	Консультация для педагогов и родителей «Компьютерная безопасность детей. Опасные сайты»	Педагог-психолог Пугачева В.А.	
5	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Ст. воспитатель Закирова Н.А.	
6	Единый урок безопасности.	Воспитатели ст., подг. Групп	
7	Спортивные соревнования «Весёлые старты» (по БДД) между детьми подг. групп и учениками СОШ № 9	Инструктор по ФК	ноябрь
8	Конкурс «Самая светлая группа»	Ст. воспитатель Закирова Н.А.	Декабрь

Педагогический совет № 4

Тема: «В поисках важного документа»

Цель: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2024-2025 г.

Дата: май 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Анализ деятельности педколлектива за год: - по реализации годовых задач; - по реализации календарного плана воспитательной работы; - по использованию УМК;	Ст. воспитатель	
2.	Анализ заболеваемости за год.	Ст. м/с	
3.	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год	Педагоги ДОУ	
4.	Награждение педагогов по итогам уч. года.	Заведующий ДОУ	
5.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период 2025 года.	Заведующий ДОУ	
6.	Тренинг «Сбрось усталость!»	Педагог-психолог Пугачева В.А.	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Отчеты о работе по теме самообразования (в форме собеседования при заведующем ДОУ)	Воспитатели, специалисты	
2.	Творческие отчеты педагогов доп. образования	Руководители кружков	
3.	Анкетирование родителей «Ваше мнение» (в онлайн формате): - об оказании доп. слуг; - об использовании УМК; - о качестве образовательной деятельности ДОУ.	Педагог-психолог Пугачева В.А.	
4.	Просмотр ООД по итогам года.	Педагоги ДОУ	
5.	Выпускные утренники в подготовительных группах.	Муз.руководитель Прохорова Н.В. Воспитатели гр. № 2,11	

Круглый стол

Тема: «О здоровье всерьёз» (с приглашением родителей)

(особенности психофизиологического развития детей 1,6– 3 лет)

Цель: Анализ социализации и адаптации вновь принятых детей групп раннего возраста.

Дата: октябрь 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Анализ заболеваемости за август - октябрь. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период.	ст. м/с Н.С. Кашапова	
2	«Результативность адаптационного периода детей раннего возраста к ДОУ»	Воспитатели Лялина А.Р., Шаймуратова Г., Шамсутдинова А.Д.	
3	Практикум «Сенсорные игры для малышей в детском саду»	Воспитатель Халиуллина А.Ф.	
4	Мастер-класс для родителей «Музыкальные пальчиковые игры»	Муз.руководитель Прохорова Н.В.	

Семинар–практикум № 1

Тема «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах этнокультурного воспитания; раскрытию творческого и интеллектуального потенциала педагогов.

Дата: декабрь 2024 г

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Педагогический квест «По волнам педагогической науки». - инновационные формы работы по организации образовательного процесса по билингвальному образованию;	Ст. воспитатель Закирова Н.А.	
2	Консультация «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста «Два языка – два крыла»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шарафутдинова И.Р.	
3	Полилингвальная среда группы как средство развития познавательных-речевых способностей детей	Воспитатель Вафина Г.М.	
4	Практикум «Игровое общение дошкольников в условиях двуязычия»	Хузина Ф.Ф., Шарафутдинова И.Р.	

Семинар-практикум № 2

Тема: «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе»

Цель: Повышение компетентности педагогов в применении игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Дата: март 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Закирова Н.А.	

2	Практикум «Цикл игр с набором Дары Фребеля для детей младшего и старшего дошкольного возраста»	Педагог-психолог Пугачёва В.А.	
3	Использование технологии «Адвент – календарь» в работе с дошкольниками	Воспитатели гр. № 12	
4	Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра/пособие по сенсорному развитию»	Ст. воспитатель Закирова Н.А.	Мл. группы

4. Циклограмма основных мероприятий

№	Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек.	Янв	Февр	Март	Апр	Май
1	Педсоветы	*		*				*		*
2	Семинары, круглый стол	*	*			*				
3	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Конкурсы, выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Просмотр ООД, режим.моментов,		*	*	*		*	*	*	*
6	Практикумы, мастер-классы	*	*			*		*		
7	Общие родительские собрания	*				*				*
8	Праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Совещания при заведующем	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Педагогические недели			*	*		*		*	

4.1. План основных мероприятий

№	Тема	Сроки	Ответственные
<i>I. Педсоветы</i>			
1	«Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 уч.год»	Август	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
2	«Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»	Ноябрь	ст. воспитатель
3	«Безопасность как тренд: как научить детей выбору безопасных стратегий поведения»	Февраль	ст. воспитатель
4	«В поисках важного документа»	Май	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
<i>II. Семинары-практикумы, тренинги</i>			
1.	Тренинг «В детский сад с хорошим настроением»	Август	Педагог-психолог Пугачева В.А.
2	Круглый стол «О здоровье всерьёз»	октябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог ст. м/с
3	Семинар-практикум № 1 «Профессионализм	Сентябрь	Восп. по обуч.

	педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»		детей род.языку Шарафутдинова И
4	Семинар – практикум № 2 «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе»	Март	ст. воспитатель, ст. м/с
5	Тренинг «Сбрось усталость!»	Май	Педагог-психолог Пугачева В.А.
III. Педагогические недели			
1	Неделя семейных традиций	Ноябрь	Ст. воспитатель
2	Неделя добра	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Неделя здоровья и безопасности	Февраль	Ст. воспитатель
4	Неделя открытых дверей	Апрель	Ст. воспитатель
IV. Консультации			
1	«Особенности организации режимных моментов с детьми раннего возраста (прогулка, сон, ООД)	Сентябрь	ст. воспитатель Закирова Н.А.
3	«Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по организации праздников»	Октябрь, январь	муз. руководители
4	«Компьютерная безопасность детей. Опасные сайты»	Ноябрь	Педагог-психолог Пугачёва В.А.
5	«Педагог и муз. руководитель – вопросы сотрудничества»	Ноябрь	Муз.руководитель Галиуллина А.И.
6	Консультация «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста «Два языка – два крыла»	Декабрь	Восп.по обучению детей род. языку Шарафутдинова И.Р.
7	«Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий»	Декабрь	Ст. м/с Кашапова Н.С.
8	«Ребёнок в кризисном состоянии, как воспитатель может помочь?»	Декабрь	Педагог-психолог Пугачева В.А.
9	Рекомендации по работе с «неготовыми» детьми (по итогам МКР)	Октябрь Январь Май	Инструктор поФК Гавсутдинова АМ
10	“Билингвизм в семье” (для татарских групп)	Декабрь	Восп.по обучению детей род.языку
11	«Использование музыкального уголка в д/с»	Январь	муз.руководитель Прохорова Н.В.
12	«Музыкально-ритмические упражнения как средство укрепления здоровья детей»	Март	Муз.руководитель Прохорова Н.В.
13	«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоёмах в весенний и летний периоды»	Март-апрель	Инструктор по ФК
14	Роль игровых технологий на музыкальных занятиях.	Март	Муз.руководитель Галиуллина А.И.
15	«Готовность к школе»	Апрель	Педагог-психолог Пугачева В.А.
V. Смотры, выставки, конкурсы, акции			
1	Смотр групп на лучшую подготовку к учебному году.	Август	Ст. воспитатель Совет педагогов
2	Смотр «Оснащение муз. уголков в группах»	Сентябрь	Муз.руководитель Галиуллина А.И.
3	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Август-октябрь 2024 г.	Ст. воспитатель Вафина Г.М.

4	Конкурс на лучшую разработку конспекта ООД по формированию традиционных ценностей народов РФ (на основе комплекта «Бабушкины сказки»).	Сентябрь-октябрь	Совет педагогов
5	Конкурс «Лучшая дидактическая игра/пособие по сенсорному развитию» (гр. № 1,4,8)	Январь	Совет педагогов
6	Участие в грантовых конкурсах с разработкой проекта «Спортплощадка нашей мечты»	В течение 1 полугодия 2024-2025 уч. г.	Ст. воспитатель Зав.ДОУ
7	Смотр-конкурс зимнего выносного материала	Январь	ст. воспитатель
8	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах.	По плану УО, МО и НРТ	ст. воспитатель
9	Фотовыставка «Моя семья- счастливые моменты», посвящённая Году семьи	Ноябрь	ст. воспитатель
VI. Открытые просмотры ООД, режимных моментов			
1	Взаимопосмотр процесса умывания, утренней зарядки, прогулки	октябрь-ноябрь	гр. № 1,4,8,5,
2	Показ ООД по духовно-нравственному воспитанию	Ноябрь Декабрь	Воспитатели Леонова Л.А., Мифтахова Ф.М. Вафина Г.М. Уразаева Г.Ш.
3	Показ ООД по БДД	Октябрь	Воспитатель Ильясова Д.Г.
4	Показ ООД по итогам года	Апрель	воспитатели всех групп..
5	Просмотр ООД по итогам года в подготовительных группах № 2,11 с приглашением учителей СОШ № 9.	Апрель	Хузина Ф.Ф. Иванова Н.Д.
VII. Практикумы, мастер-классы			
1	Методический практикум «Практика использования Адвент - календаря в организации образовательного процесса с дошкольниками»	Ноябрь	Воспитатель Черкасова Т.Н.
2	Практикум «Сенсорные игры для малышей в детском саду»	Октябрь	Воспитатель Халиуллина А.Ф.
3	Мастер-класс «Волшебный мир театра»	Февраль	муз.руководитель Прохорова Н.В.
4	Практикум «Цикл игр с набором Дары Фребеля для детей младшего и старшего дошкольного возраста»	Март	педагог-психолог Пугачева В.А.
VIII. Проекты			
1	Проекты по ознакомлению с народной (татарской, русской) культурой	Сентябрь-май (4-ий год)	Воспитатели Гр. № 2,11
2	Проект «Спортплощадка нашей мечты»	1 полугодие 2024-2025 уч.г.	Зав. ДОУ, ст. воспитатель

4.2. Мероприятия с детьми.

I. Праздники, развлечения, досуги			
1	Праздник, посвященный Дню республики «Мой Татарстан» (подг. гр.) – с прослушиванием гимна РТ.	Август	Восп.по обучению детей род.языку, муз.руководитель

			Прохорова Н.В.
2	Развлечение «День знаний», посвященный 1 сентября. (подг. группы)	Сентябрь	Музыкальные руководители
3	«Праздник-безобразник», посвященный Дню дошкольного работника (подг. гр.)	Сентябрь	Инструктор по ФК
4	<u>Осенние развлечения:</u> -Кукольный театр «Колобок»,«Теремок» (мл.гр) - «Осенние дорожки» (ср. гр.) - Квест-игра «В поисках осени» (ст. гр.) - «Осенняя ярмарка», «Сембелэ» (подг. гр.)	Октябрь	Муз.руководители
5	Концерт «Бабушки и дедушки, мы вас поздравляем!» ко дню старшего поколения	Октябрь	Муз.руководители Прохорова Н.В. Галиуллина А.И.
6	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МБДОУ «СОШ № 9» «Весёлые старты» (по БДД)	Октябрь/ /ноябрь	Инструктор по ФК Гавсутдинова А.М.
7	«День народного единства» (подготовительные группы)	Ноябрь	Воспитатели гр. № 2,11
8	Спортивный досуг «Остров чудес», посвящённый Дню матери (ст. гр.)	Ноябрь	Воспитатели гр. № 6,7
9	Развлечение «Каз өмәсе» (подг. гр. № 11)	Ноябрь	Хузина Ф.Ф. Шарафутдинова И.Р.
10	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери «Мамочка любимая, я тебя люблю»	Ноябрь	Муз.руководители
11	«Зимние посиделки» с родителями в рамках проекта о рус. культуре (подг. гр. № 2)	Декабрь	Муз.руководитель Прохорова Н.В. воспитатели 2 гр.
12	Праздник Нового года: - «Капризная ёлка» (мл. гр) - «Ёлочка-красавица» (ср. гр.) - «Новый год у ворот» (ст. гр.) - «Новогодние приключения» (подг. гр.)	Декабрь	Муз.руководители
13	«Прощание с елочкой» (младшие-подготовительные группы).	Январь	Муз.руководители
14	«Зарница» - военно-спортивная игра (ст., подг. группы) с родителями	Январь	Инструктор по ФК, плаванию
15	Музыкальная гостиная «Звучит музыка зимы» (мл., ср. гр)	Февраль	Муз.руководитель Галиуллина А.И.
16	Развлечение «Фестиваль дружбы» к Международному дню родных языков	Февраль	Воспитатель по об. детей род.яз. Шарафутдинова И.
17	Досуг «День солдата» в честь Дня Защитника Отечества (мл. гру.)	Февраль	Воспитатели гр. № 5,9
18	Спортивные соревнования в честь Дня Защитника Отечества «Буду в армии служить!» (ср. группы) с родителями	Февраль	Воспитатели гр. № 10,12
19	Смотр строя и песни в честь Дня Защитника Отечества (ст., подг. гр)	Февраль	Инструктор по ФК Гавсутдинова А.М.
20	Утренники в честь 8 марта: - «В гости к солнышку» (мл. гр.)	Март	Муз.руководители

	- «Мама, милая моя» (ср. гр.) - «Мамина страна» (ст. гр.) - Кафе «Мамина улыбка» (подг. гр.)		
20	Развлечение Науруз, Масленица (средние – подготовительные группы)	Март	муз.руководители Восп-ль по обуч. детей род.языку
21	Развлечение в честь Г.Тукая «Чудеса в Кырлайском лесу» (ст. гр.)	Апрель	Воспитатель по об.. детей род.яз. Шарафутдинова И.
22	Праздник народных игр (2 мл. гр.) с родителями	Апрель	Муз.руководитель Прохорова Н.В. Воспитатели гр№5
23	«Праздник эколят» в честь Всемирного дня Земли (ст. гр.)	Апрель	Муз.руководитель Галиуллина А.И.
24	Парад, посвященный Дню Победы, «Солдатская каша» (ст., подг. группы)	Май	Муз.руководитель инстр. по ФК
25	Флешмоб «Одна песня на всех» ко Дню Победы	Май	Муз.руководитель Прохорова Н.В. Воспитатели гр. № 2,11
26	«До свидания, детский сад!» (выпускной бал) (подготовительные группы)	Май	Муз.руководитель Прохорова Н.В.
27	Отчетный концерт по доп. образованию «Звездный час»	Май	Преподаватели доп. Услуг
II. Конкурсы, викторины, выставки			
1.	Выставка детских рисунков, фотоколлажей «Наше лето!»	Август-сентябрь	Воспитатели
2	Выставка творческих работ из природного материала «Осень золотая»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Конкурс чтецов «Родные люди» ко Дню старшего поколения	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Фотосессия «Самый лучший папа!» ко Дню отца.	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Выставка рисунков «Рисуем маму вместе с папой» ко Дню матери.	Ноябрь	воспитатели ст., подг. Групп
6	Выставка поделок, рисунков «Герб нашей страны» ко дню госуд. герба РФ	Ноябрь-декабрь	Воспитатели ст., подг. Групп
7	Выставка коллективных работ в честь Международного дня художника	Декабрь	Воспитатели
8	Конкурс поделок «Новогодняя сказка» (совм. с родителями).	Декабрь	Воспитатели
9	Оформление стены Памяти ко дню Победы.	Май	Ст. воспитатель
10	✓ Турниры ко Дню российской науки: - «Строим сами» (из конструктора) среди подготовительных групп; - по скоростному сбору пазлов среди старших групп; - Шашечный турнир на первенство ДОУ (ст., подг. гр.) ✓ Фестиваль детских исследовательских работ «Хочу все знать!», посвященный Дню российской науки (все группы)	Январь-февраль	Педагог-психолог Пугачева В.А. Воспитатель по об.. детей род.яз. Шарафутдинова И.Р. Ст. воспитатель Закирова Н.А. Воспитатели
11	Участие в муниципальном конкурсе «Родной	Февраль	Воспитатель по об..

	язык-моё богатство» в честь Международного дня родного языка		детей род.яз. Шарафутдинова И.И.
11	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бэхет йолдызы»	По плану ГДТДиМ	Муз. рук.-ли
12	Муниципальный конкурс «Татар малае». «Татар кызы»	Март-апрель	восп. по обуч. детей род.языку
13	Конкурс чтецов, посвящённый творчеству Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по об. детей род.яз. Шарафутдинова И.
14	Выставка рисунков: - «Дню Защитника Отечества посвящается...» - «Этих дней не смолкнет слава» - «Я иду в школу»	май	Воспитатели ст., подг. групп
15	<u>Акции:</u> - «Добрые руки» по сбору корма животным - ОкнаРоссии# (ко дню Конституции) - ЗвездаГероя# (ко дню Победы) - Благотворительная ярмарка ко Дню Победы - ОкнаПобеды# - Посади елочку - Сбор батареек.	Октябрь Декабрь, Май Ноябрь, май	Ст. воспитатель

4.3. План работы со способными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление банка данных одаренных детей.	Август	педагог-психолог
2	Выявление детей с предпосылками одарённости при помощи опроса и анкет.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	ППк по дальнейшей работе с одаренными детьми.	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
4	Проведение комплекса занятий с детьми с повышенными способностями.	В течение года	узкие специалисты
5	Турниры ко Дню российской науки: - «Строим сами» (из конструктора) среди подготовительных групп; - по скоростному сбору пазлов среди старших групп; - Шашечный турнир на первенство ДОУ (ст., подг. гр.)	Январь-февраль	Педагог-психолог Пугачева В.А.
6	Участие в конкурсах «BabySkills», «Татар-малае, татар-кызы», чтецов «Родной язык-моё богатство», по произведениям Г.Тукая	По плану УО	Восп-ль пооб. детей род. яз.. Ст. воспитатель
7	Участие в городских и региональных музыкальных, художественных конкурсах.	По плану УО	Муз.руководители
8	Индивидуальные консультации для родителей и рекомендации для школы.	Май	Педагоги ДОУ

5. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	• Итоги городского августовского форума работников образования.	Август, сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году. О проведении Дня дошкольного работника. Об организации платных доп. услуг. Об организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО Об организации работы по работе с родителями 		ЗЗХР
2	<ul style="list-style-type: none"> Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ О результатах оперативного контроля за сентябрь месяц Об аттестации педагогических работников Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей О реализации календарного плана воспитательной работы 	Октябрь	Заведующий ДОУ ЗЗХР, ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> Анализ проведения осенних утренников О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей». О результатах рейда по ПБ и ТБ. О результатах оперативного контроля за октябрь месяц. Анализ санитарного состояния ДОУ. Об организации образовательной деятельности в тат. группах № 1,7,12,11. Об организации работы по БДД 	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель ЗЗХР, профком
4	<ul style="list-style-type: none"> О результатах оперативного контроля за ноябрь Об организации Новогодних праздников Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников. Об аттестации педагогических кадров О результатах реализации плана, посвященного Году семьи. О реализации календарного плана воспитательной работы 	Декабрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра
5	<ul style="list-style-type: none"> Анализ проведения Новогодних утренников О результатах оперативного контроля за декабрь месяц. О состоянии физкультурно-оздоровительной работы за 1 полугодие, заболеваемости.. О качестве проведения доп. услуг О результатах работы по развитию речи дошкольников. 	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> О результатах оперативного контроля за январь 	Февраль	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель,

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ проверок по питанию О проведении мероприятий ко Дню Защитников Отечества. О повышении профмастерства педагогов (участие в конкурсах, семинарах, публикации) 		ст. медсестра ст. воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> О преемственности в работе ДОУ и СОШ №9 О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта. 	Март	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель ст.медсестра
8	<ul style="list-style-type: none"> О результатах подготовки детей к школе, мониторинга освоения ОП по тат.яз, ФК. О проведении месячника по травматизму О результатах оперативного контроля за март месяц. Анализ выполнения программы по БДД Анализ работы по патриотическому воспитанию дошкольников 	Апрель	Заведующий ДОУ ст. воспитатель ЗЗХР
9	<ul style="list-style-type: none"> О подготовке к работе в летний период Организация субботников по благоустройству территории О результатах оперативного контроля за апрель, май месяц О проведении ООД педагогами по итогам года О подготовке к выпускным утренникам Анализ работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и использованию УМК, реализации ООП ДОУ. 	Май	Заведующий ДОУ ст. воспитатель ЗЗХР

6. План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
I. Общие родительские собрания			
1.	<p>Тема «Семейные ценности в современном обществе»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. Реализуем ФОП ДО. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Презентация доп. услуг на 2024-2025 год. Организационные вопросы (питание, оплата). Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации узких специалистов. Оформление родительских стендов в группе, 	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. м/с, ст.воспитатель

	холле. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности.		
2.	<p>Тема «Безопасность детей дома и в детском саду»</p> <p>1. Итоги видеосюжета с детьми «Как ты поступишь?»</p> <p>2. Безопасность детей на дороге.</p> <p>3. Итоги конкурса «Самая светлая группа»</p> <p>4. «Формирование информационной безопасности воспитанников как необходимое условие сохранения психологического здоровья»</p> <p>5. Итоги финансовой деятельности ДОУ за 2024</p> <p>6. Разное</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов</p> <p>2. Подготовка буклетов по информационной безопасности детей</p> <p>3. Оформление родительских стендов в группе, холле по БДД, безопасность на льду.</p> <p>4. Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с Противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и безопасность».</p>	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
3.	<p>Тема «Результаты работы ДОУ за 2024-2025 уч. год».</p> <p>1. Анализ готовности детей к школе.</p> <p>2. Результаты обследования детей по ФК, освоению ОП, УМК.</p> <p>3. Итоги онлайн анкетирования родителей всех возрастных групп «Ваше мнение»</p> <p>4. Подготовка к ЛОП.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов по итогам мониторинга освоения программы, УМК.</p> <p>2. Онлайн анкетирование родителей «Ваше мнение»</p> <p>3. Анализ заболеваемости за год.</p> <p>4. Отчетный концерт по доп. образованию «Звездный час»</p>	Май	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагоги ДОУ
II. Групповые родительские собрания, всеобучи			
1	<p>Групповые родительские собрания:</p> <p>Группы раннего возраста:</p> <p>№ 1 «Ступеньки развития дошкольника в раннем возрасте».</p> <p>№ 2 «Сенсорное развитие малышей»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Младшая группа:</p> <p>№ 1 «Игра в жизни ребенка 3-4 лет»</p> <p>№ 2 «Познавательное, речевое развитие детей»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Средняя группа:</p>	сентябрь декабрь апрель-май	Воспитатели групп

	<p>№ 1 «Занимательное обучение детей татарскому и родному языку»</p> <p>№ 2 «Развитие речи ребенка»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Старшая группа:</p> <p>№ 1 «Семья –ребёнок –детский сад»</p> <p>№ 2 «Информационная безопасность детей». «Воспитываем детей на семейных традициях».</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Подготовительная к школе группа:</p> <p>№ 1 «На пути к школе. Ребенок и дорога»</p> <p>№ 2 «Информационная безопасность детей». «Воспитываем юных патриотов».</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p>		
2	<p><u>Родительский всеобуч</u> «Адаптация детей к условиям ДОУ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила посещения ДОУ. Оплата за д/с. 2. С какими трудностями сталкиваются дети и родители при поступлении в д/сад. 3. Об адаптационной группе. 	май	Заведующий ДОУ педагог-психолог
III. Педагогическое просвещение родителей			
1	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели
2	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей.		
3	Работа консультационного пункта «Клуб'ОК» по оказанию психолого-педагогич. поддержки родителям по воспитанию детей в семье.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс “Семейное хобби” - Конкурс поделок «Новогодняя сказка» 	Февраль-март Декабрь	Ст. воспитатель
4	<p><u>Тематические выставки поделок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Золотая осень» - «Герб нашей страны» ко дню госуд. герба РФ - «Новогодняя сказка» - «Наша армия сильна!» <p><u>Выставка детских рисунков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «Наше лето!» - «Рисуем маму вместе с папой» - Фотовыставка «Моя семья - счастливые моменты» - «Дню защитника Отечества посвящается» - выставка рисунков по мотивам тат. м/ф - «Этих дней не смолкнет слава» - «Я иду в школу» 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Август Ноябрь Ноябрь</p> <p>Февраль Январь Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
5	<p><u>Оформление стендов, папок-передвижек на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Осторожно! Тонкий лёд!» -баннер - “Рекомендации родителям по развитию речи” -демосистема; - «Великой Победе посвящается...» - демосистема; - «Безопасная дорога детства»- демосистема - «Изучаем с дошкольниками госсимволы страны»-демосистема 	в течение года	ст. воспитатель

	- Оформление стены Памяти ко дню Победы		
6	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - «Поговорим об интернете» (уроки безопасности); -«Для чего нужны световозвращающие элементы на одежде»; -Буклеты «Воспитываем патриота с детства», «Детям о ВОВ», «О Дне Защитника Отечества». -«Физкультура и спорт в семье»; - «Что такое музыкальный руководитель в д/с?» -«Зачем ребенку кукольный театр?»; - «Роль логоритмики в развитии музыкальных способностей детей»; - «Руководство самостоятельной муз. деятельностью ребёнка в домашних условиях»; -«Учимся слушать музыку дома»; -«Адаптация. Как помочь семье справиться»; - «Сон, режим дня, укладываем ребенка спать»; - «Детские страхи»; - «Детская площадка. Как избежать конфликта и истерик?»; -«Скоро в школу. Результаты по стартовой диагностике»; -«Ребенок взял чужую вещь. Что делать?» 	В течение года	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Восп. по обучению детей род.языку</p>
7.	<p><u>Родительские семинары, практикумы, мастер-классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» - Мастер-класс «Музыкальная мультзарядка и танцевальная ритмика-основы здоровья всей семьи» - Мастер-класс «Музыкальные пальчиковые игры» 	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз. руководитель</p>
8	<p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вновь поступивших детей тат.национальности; ▪ «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» ▪ «Семейные традиции и их ценности» ▪ «Ваше мнение»: - об оказании доп. слуг; - об использовании УМК; - о качестве образовательной деятельности в д/с. 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Восп. по обучению детей род.языку, педагог-психолог Пугачева В.А.</p> <p>ст. воспитатель</p>
9	<p><u>Акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор батареек - «Добрые руки» по сбору корма животным - ОкнаРоссии# (ко дню Конституции) - Звезда Героя# (ко дню Победы) - ОкнаПобеды# - Благотворительная ярмарка-акция в честь Дня 	<p>сентябрь-апрель</p> <p>май</p>	<p>ст. воспитатель</p>

	Победы. - Посади ёлочку (к выпуску детей в школу)		
IV. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.	В течение года	педагоги ДОУ
2	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.	В течение года	воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.	В течение года	ст. воспитатель
4	Фотоколлаж, фотосессия «Самый лучший папа» ко Дню отца.	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Спортивно – развлекательный семейный проект «Задорные выходные!»	Ноябрь	Воспитатель Насертдинова З.Ф.

7. График контроля воспитательно-образовательного процесса

№	Вопросы контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность ДОУ к началу учебного года.	Фронтальный	Август	Заведующий ДОУ
2	«Использование ИКТ в образовательном процессе. Соблюдение требований СанПин»	Предупредительный	октябрь декабрь	ст. воспитатель, ст. м/с
	«Соблюдение ТБ на занятиях по ФК»	Оперативный	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Проведение утренней гимнастики в мл.гр.	Предупредительный	Октябрь январь	Ст.воспитатель Ст. м/с
4	«Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ»	Тематический	Ноябрь	ст. воспитатель
5	«Артикуляционная гимнастика в режиме дня»	Предупредительный	Ноябрь, январь	ст. воспитатель
6	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	Тематический	Январь	ст. воспитатель, восп.-ль по обуч. детей род. языку
7	«Подготовка детей к школе»	Тематический	Апрель	Ст. воспитатель
8	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительной работе.	Фронтальный	Май	Зав. ДОУ Ст. м/с, ЗЗХР Ст. воспитатель

8. Работа с кадрами.

8.1. План повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Педстаж/ в данной должности	Категория, срок действия	Заявлен. категория	Курсы повышения квалификации
1	Ильясова Джамиля Галимзановна	Воспитатель	12/12	Первая до 27.12.2024	Высшая	2024 г.
2	Мифтахова Фанзиля Минехамзовна	Воспитатель	32/22	Высшая до 27.12.2024	Высшая	2023 г.
3	Хузина Файруза Флуровна	Воспитатель	30/23	Высшая до 27.12.2024	Высшая	2022 г.
4	Пугачёва Виктория Александровна	Педагог-психолог	10/3 г.9 м.	СЗД, 2023 г.	Первая	2022 г.
5	Гавсутдинова Айгуль Мирхатимовна	Инструктор по ФК	12/12	Первая до 28.12.2026	Высшая	2022 г.

8.2. План работы по повышению профессионального мастерства педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Особенности работы с детьми раннего возраста»	август	Ст. воспитатель
2	Участие в грантовых конкурсах с разработкой проекта «Спортплощадка нашей мечты»	В течение 1 пг 2024-2025 г.	Ст. воспитатель Зав.ДОУ
3	Конкурс на лучшую разработку конспекта ООД по формированию традиционных ценностей народов РФ (на основе комплекта «Бабушкины сказки»).	Сентябрь	Совет педагогов
4	Участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	В течение года	ст. воспитатель Закирова Н.А.
5	Участие в муниципальных, региональных и республиканских семинарах.	по плану МО № 2 и УО	ст. воспитатель
6	Участие в конкурсах проф. мастерства.	по плану УО, МО и Н РТ	ст. воспитатель
7	Открытые показы ООД, мастер-классов, практикумов для педагогов и родителей.	Октябрь/ноябрь Декабрь Март	ст. воспитатель
8	Участие на майских совещаниях.	Май	ст. воспитатель
9	Публикации в печати на муницип., регион., федеральном уровнях.	В течение года	ст. воспитатель
10	Утверждение авторских программ доп.	4 квартал 2024 г.	Педагоги доп.

	образования на Учёном Совете НГПУ, КФУ.		образования
11	Прохождение курсов повышения квалификации (в 2025 г.)	Согласно записи в ИС «Электронное образование в РТ»	Галиуллина А.И. (2024 г.) Прохорова Н.В. Пугачёва В.А. Гавсутдинова А. Иванова Н.Д. Уразаева Г.Ш. Фархиева Г.М. Хузина Ф.Ф. Шамсутдинова А.
12	Оформление отчетов по самообразованию	Май 2025 г.	педагоги ДОУ

8.3. План работы с начинающими педагогами.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Посещение открытых занятий опытных педагогов с записью и анализом увиденного.	В течение года	наставники
2	<u>Консультации:</u> - «Использование аудио и видео приложений в работе с детьми при обучении татарскому языку»; --«Роль воспитателя на занятиях по ФК»; - «Выбор темы самообразования»; - «Педагогическая этика общения - воспитатель-родитель», - «Полезные советы по работе с детьми дошкольного возраста». -«Патриотическое воспитание в ДОУ»	сентябрь-май	Восп-ли по обуч. детей род.языку, инструктор по ФК педагог-психолог педагоги-наставники
3	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми. • Помощь в адаптации в педагогическом коллективе.	Август 2024 г. - май 2025 г.	ст. воспитатель педагог-психолог
4	Оказание практической помощи в подборе материала для родителей, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	ст. воспитатель педагоги-наставники

8.4. Состав Совета педагогов

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория
1. Закирова Наталья Анатольевна	Ст. воспитатель	24 года	Высшая
2. Шарафутдинова Ильмира Рустямовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	15 лет	Первая
3.Ильясова Джамиля Галимзановна	Воспитатель	12 лет	Первая
4. Хузина Файруза Флуровна	Воспитатель	30 лет	Высшая

Прошнуровано и печатано
заверено 48 листів

Заведуючий МБДОУ
«Детський сад №3 «Сплюшки»

Мещеряк І.Г. Шестаєв

